|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ñ | **Unidad 1 – ¿Quién es Jesucristo?** | **Unidad 2 – ¿Cómo puedo conocer y amar a Jesucristo?** | **Unidad 3 – ¿Cómo me enseña Jesucristo a vivir una vida moral?** | **Unidad 4 – ¿Cómo somos llamados a convertirnos en discípulos misioneros de Jesucristo?** |
| **NIñez temprana** | -¿Quién es Dios?  -¿Por qué Dios nos creó a ti y a mí?  =¿Por qué Dios hizo todo?  =¿Quién es Jesucristo?  =¿Por qué celebramos el Adviento y la Navidad? | =¿Por qué oramos?  =¿Cuándo y cómo oramos?  =¿Por qué vamos a misa?  =¿Qué sucede en la Misa?  =¿Por qué leemos la Biblia? | =¿Por qué Jesús quiere que me ame a mí mismo y a los demás? [Círculo de Gracia]  =¿Por qué Jesús quiere que tome buenas decisiones?  =¿Por qué celebramos la Cuaresma y la Pascua? | =¿Por qué Jesús quiere que ayude a los demás? |
| **Infancia** | =¿Qué sabes sobre la vida de Jesucristo en la tierra?  =¿Qué te enseña Jesucristo acerca de Dios? | =¿Cómo me ayuda la oración a conocer y amar a Jesucristo?  =¿Cómo me ayuda ir a Misa a conocer y amar a Jesucristo?  =¿Cómo me ayudan los sacramentos a conocer y amar a Jesucristo? | =¿Por qué y cómo espera Jesucristo que me ame y respete a mí mismo y a los demás? [Círculo de Gracia]  =¿Cómo guían mi vida los mandamientos de Dios?  =¿Por qué y cómo quiere Jesucristo que tome buenas decisiones? | =¿Por qué y cómo soy llamado a seguir a Jesucristo? =¿Cómo sigo a Jesucristo? |
| **Más joven**  **Adolescencia** | =¿Cómo me enseña el Misterio Pascual acerca de Jesucristo?  =¿Qué es el Misterio de la Santísima Trinidad? ¿Qué es el Misterio de la Encarnación? ¿Por qué los católicos creen que Dios es tres personas en una?  =¿Cómo me acerca la Santísima Virgen María a Jesucristo? | =¿Cómo me ayuda una vida de oración diaria a conocer y amar a Jesucristo?  =¿Cómo aumenta mi fe en Jesucristo mi participación en la Misa?  =¿Cómo la gracia de los sacramentos profundiza mi amor por Jesucristo? | =¿Por qué y cómo la gracia dada por Jesucristo me ayuda a evitar el pecado y tomar buenas decisiones? =¿Cómo los mandamientos de Jesucristo forman mi conciencia y guían mi vida?  =¿Qué impacto tienen los mandamientos de Jesucristo en mi forma de vivir en el mundo? | =¿Cómo hace la Iglesia presente a Jesucristo en el mundo?  =¿Qué significa ser un discípulo misionero de Jesucristo?  =¿Cómo puedo responder al llamado de Dios en mi vida?  =¿Cómo me ayuda mi comunidad de fe a convertirme en un discípulo misionero de Jesucristo? |
| **Adolescencia mayor** | Ciclo de Formación A:  =¿Cómo me revela la Santísima Trinidad el Kerigma?  =¿Cómo sé que la Biblia es la autorrevelación de Dios?  =¿Por qué se considera el Misterio Pascual la plenitud de la autorrevelación de Dios?  =¿Por qué comprender el papel de María me ayuda a conocer a Jesucristo? Ciclo de Formación B:  =¿Cómo me conecta la Santísima Trinidad con Dios y la comunidad?  =¿Cómo sé que la revelación de Dios en las Escrituras y la Tradición es auténtica y verdadera?  =¿Cómo se me revela Dios a través del Misterio Pascual y la celebración Eucarística de la Misa? =¿Cómo es el papel de María en la historia de la salvación un modelo para el discipulado? | Ciclo de Formación A:  =¿Qué me enseña el Padre Nuestro sobre la intimidad de la oración?  =¿Cómo me ayudan los sacramentos a conocer a Jesucristo más íntimamente?  =¿De qué maneras encuentro la persona de Jesucristo en la Misa?  =¿Cómo llego a conocer a Jesucristo a través de la Iglesia Católica? Ciclo de Formación B:  =¿Cómo puedo crecer en mi intimidad con Dios a través de la oración?  =¿De qué manera los sacramentos me revelan el corazón de Dios Padre?  =¿Cómo me ayuda participar activamente en la Misa a conocer, amar y servir a Jesucristo?  =¿Cómo revela la Iglesia Católica a Jesucristo al mundo? | Ciclo de Formación A:  = ¿Cómo me ayuda la gracia de Dios a vencer el pecado y el mal?  =¿Cómo me ayuda la Santísima Trinidad a vivir una verdadera vida de libertad?  =¿Por qué las obras de misericordia son una parte esencial del discipulado cristiano?  =¿Por qué el concepto de verdad objetiva es esencial para vivir una vida moral auténtica?  Ciclo de Formación B:  =¿Cómo me ayudan las virtudes a vivir una vida más santa?  =¿Cómo me ayudan las Bienaventuranzas a vivir una vida más feliz y plena?  =¿Cómo se relaciona el servicio a los demás con el sacrificio de Jesucristo?  =¿Cómo acepto y vivo una visión sana y auténtica de la sexualidad humana? | Ciclo de Formación A:  =¿Qué se requiere de mí para vivir como un auténtico discípulo de Jesucristo?  =¿Cómo puedo yo, como cristiano, compartir la misión de Jesucristo?  =¿Cómo se arraiga mi vocación en mi relación con Jesucristo?  =¿Cómo impacta la comunidad cristiana en mi discipulado personal?  Ciclo de Formación B:  =¿Cómo paso de ser discípulo a apóstol de Jesucristo?  =¿Cómo puedo yo, como miembro de la Iglesia Católica, proclamar con alegría el Evangelio de Jesucristo?  =¿Qué debo tener presente a la hora de discernir mi vocación?  =¿Cómo impacta la familia cristiana en mi discipulado personal? |
| **Adult** | Lecciones próximas/Confirmación de adulto:  =¿Quién es Jesucristo y cómo me invita a tener una relación con Él?  =¿Qué revelan los pactos que Dios hizo con diferentes personas y grupos acerca de Dios y Su deseo para mí y para toda la humanidad?  =¿Cómo es Jesucristo el cumplimiento de las promesas del Antiguo Testamento de un Mesías que nos invita a compartir su Reino? | Lecciones próximas/Confirmación de adulto:  =¿Cómo profundiza la oración mi relación con Jesucristo?  =¿Qué aprendemos sobre Jesucristo en El Credo, nuestra profesión de fe?  =¿Cómo profundiza mi participación en los sacramentos mi relación con Jesucristo y Su Iglesia?  =¿Cómo profundiza mi participación activa en la Misa dominical mi relación con Jesucristo y Su Iglesia? | Lecciones próximas/Confirmación de adulto:  =¿Cómo me guían las Bienaventuranzas para vivir una vida más parecida a la de Cristo?  =¿Cómo moldea mi fe mi comprensión de la Iglesia como Cuerpo de Cristo? | Lecciones próximas/Confirmación de adulto:  =¿Por qué debería ser un discípulo y cómo podría serlo? |