

MARCO CATEQUETICO

EN LA FE

PARA LA FORMACION DE TODA LA VIDA



Visión

1. P: ¿Es este Marco Catequético el mismo o parte del Plan Pastoral Arquidiocesano?

R: El Marco Catequético se empezó a desarrollar antes y precede al proceso del Plan Pastoral. Aun así, el Plan Pastoral Arquidiocesano es claro que la catequesis a través del ciclo de vida es un objetivo importante en la realización de los caminos articulados en el plan. El trabajo para la implementación del Marco Catequético ciertamente está en consonancia para realizar el plan pastoral.

2. P: ¿Cuál es el propósito o visión del Marco Catequético?

R: El Marco de Catequesis sirve el fin definitivo de la catequesis es poner a uno no sólo en contacto, sino también en comunión e intimidad con Jesucristo.

Estructura

3. P: ¿Cuál es la estructura del Marco Catequético?

R: La estructura básica de la organización son las seis tareas de la catequesis/dimensiones articulados en el *GDC* y repetidos y desarrollados en *SANC* y *NDC*.

4. P: ¿Qué enfoque catequético utiliza el Marco Catequético?

R: El Marco Catequético utiliza un método que llama a la conversión de vida de discipulado cristiano que conlleve a una fe viva, explícita y fecunda caracterizada por la amplitud y la integridad de la formación, un carácter gradual expresado por etapas definitivas, y hace referencias constantes a la comunidad cristiana.

5. P: El Marco Catequético utiliza terminología especializada como 'tareas' 'filamentos' y 'declaraciones de aprendizaje', ¿Que significan estos términos?

1. Las *tareas* son las seis *tareas* de la catequesis/dimensiones articulados en el *GDC*.
2. *Filamentos* son los temas principales o subcategorías que se derivan de esa *tarea*.
3. *Declaraciones de aprendizaje* identificados en cada nivel de desarrollo articulan un elemento fundamental de un *filamento* que debe ser el enfoque de la catequesis.

6. P: ¿Qué documentos de la Iglesia fueron empleados en la creación de este Marco Catequético para garantizar la sana doctrina?

R: Se ha hecho referencia constante al *Catecismo de la Iglesia Católica* para garantizar solidez doctrinal. Integridad es asegurada por su referencia al *Protocol for Assessing the Conformity of Catechetical Materials with the Catechism of the Catholic Church, Doctrinal Elements of A Curriculum Framework for the Development of Catechetical Materials for Young People of High School Age*, y *Guidelines for the Preparation and Review of Pre-School Materials*.

7. P: ¿Cuál es la relación entre el Marco Catequético y recursos curriculares?

R: El Marco Catequético proporciona una base para la unidad de los principios de la fe católica de los cuales se desarrollan los recursos curriculares (por ejemplo, lecciones, proyectos de evaluación) y/o identificados con la *lista de Conformidad de la USCCB*.

Implementación

8. P: ¿Cuales son algunos beneficios en usar este Marco Catequético?

R: En primer lugar, el Marco Catequético ayudará católicos experimentar conexiones entre lo que creen y el como viven como discípulos de Jesucristo. Su uso ayudará a las parroquias y escuelas católicas identificar sus áreas de fortalezas y áreas donde puedan crecer en el discipulado cristiano. También le ayudará a fomentar una apropiación de la práctica de la administración, así como una toma de conciencia y hacer el compromiso más fuerte en la formación de los ministerios.

9. P: ¿Cómo puede un dirigente de catequesis parroquial o administrador/personal de la escuela católica utilizar este Marco Catequético?

R: El Marco Catequético está diseñado para proporcionar un enfoque intencional para todos los católicos bautizados a vivir plenamente como discípulos de Jesucristo *“Muy pronto se llamó catequesis al conjunto de los esfuerzos realizados en la Iglesia para hacer discípulos, para ayudar a los hombres a creer que Jesús es el Hijo de Dios a fin de que,creyendo ésto, tengan la vida en su nombre, y para educarlos e instruirlos en esta vida y construir así el Cuerpo de Cristo”* (CEC, 4). El Marco Catequético está destinado a guiar el desarrollo de la catequesis dentro y fuera de la configuración de catequesis formales dentro del mismo tejido de la comunidad y vida familiar de la parroquia/escuela católica.

10. P: ¿Para qué tipos de contextos catequéticos se destina el Marco Catequético?

R: Todos los esfuerzos catequísticos y de programación deben ser hechos con referencia a y en apoyo de las metas delineadas en este documento. Esto se aplica a todos los contextos catequísticos ya sean programas arquidiocesanos, escuelas Católicas, programas de formación parroquial, centros de edad pre-escolar, ministerios de campus universitarios, esfuerzos catequísticos en las cárceles, o esfuerzos de catequesis con base en el hogar. Debido a que el Marco Catequético sirve para iluminar un camino intencional para la totalidad del discipulado cristiano, oportunidades formales catequísticas en la parroquia y cursos de religión o teología en la escuela católica no son mas que una manera de cumplir con esto. Otros contextos que pueden ayudar a los católicos hacer conexiones intencionales entre lo que creen y lo que viven como discípulos de Jesucristo son:

- En el hogar (la Iglesia doméstica)
- Eventos de la parroquia, escuela católica o arquidiocesano (por ejemplo, retiros, misiones, conferencias, celebraciones, reuniones de la comunidad, servicio)
- Oportunidades sin necesidad de reunirse (por ejemplo, recursos de Internet, tales como cursos de formación, oración y blogs)
- La participación en eventos cívicos

11. P: ¿Quién es responsable por la Implementación de este Marco Catequético en la parroquia o escuela Católica?

A: En primer lugar, es responsabilidad del párroco velar para que todos los fieles confiados a él reciban la catequesis apropiada. Esto se logra mejor cuando la propia parroquia y todos sus miembros se convierte no sólo el lugar pero los agentes de la catequesis. Dicho esto, DRE [Director de Educación Religiosa], CYMS [Ministros de la Juventud], directores de escuelas católicas o coordinadores de religión en escuelas católicas pueden asumir la responsabilidad primaria de supervisar la aplicación del Marco Catequético en lo que respecta a la catequesis formal sistemática. Todos los líderes catequéticos, personal de la escuela católica, ministros parroquiales y organizaciones han de aplicar el Marco Catequético hacia sus ministerios. Esta colaboración ayuda a promover y fomentar una catequesis más intencional y coherente dentro de la parroquia.

12. Q: ¿Cómo pueden los textos catequéticos apoyar la aplicación del Marco Catequético?

R: Textos catequéticos y otros recursos curriculares están al servicio del Marco Catequético y no lo sustituyen. En los lugares de catequesis formal desde edad pre-escolar hasta el grado 12, los programas han de utilizar como recursos primarios los libros de texto que se encuentran en la lista de conformidad con el *Catecismo de la Iglesia Católica* desarrollado por el Subcomité de la USCCB en el Catecismo. Materiales primarios utilizados con los adultos deben contener o bien una declaración de que están libres de error doctrinal o han sido revisados por el párroco para garantizar la conformidad con las enseñanzas de la Iglesia. Otros recursos curriculares, independientemente de su nivel de edad y que no cuentan o no han sido revisados por la Iglesia, pueden ser utilizadas en la medida que estas refuerzen los recursos curriculares primarios, mientras que se mantenga la integridad y el carácter integral del Marco Catequético.

13. P: ¿Cómo puede un dirigente de catequesis parroquial o personal de la escuela católica comenzar a utilizar el Marco Catequético?

R: El punto de entrada más probable para el uso del Marco Catequético es establecer conexiones entre el Marco Catequético y la formación catequética o educación religiosa/teológica existente. El siguiente paso es contar con otros dirigentes de catequesis o el personal para identificar conexiones entre los programas, eventos o servicios existentes. Este proceso proporcionará una evaluación de las fortalezas catequísticas. También puede ayudar a dar una idea de las áreas de catequesis en la que la parroquia o la escuela pueden comenzar a enfocar sus esfuerzos para mejorar, enriquecer y seguir creciendo como discípulos cristianos.

14. P: ¿Cuáles son algunas cosas prácticas que podemos hacer como sacerdote?

R: Algunas cosas prácticas que los sacerdotes pueden hacer son

- Hacer conexiones entre el Marco Catequético y las homilías
- Fomentar a los dirigentes de catequesis parroquiales, así como otros ministros y líderes de las organizaciones que comiencen a planificar reuniones y eventos haciendo conexiones con el Marco Catequético

15. P: ¿Cuáles son los marcadores de una exitosa implementación del Marco Catequético?

R: Cuando todos los niveles de liderazgo en la comunidad parroquial esten involucrados en catequizar y evangelizar, cuando la catequesis para los adultos sea la forma principal de la catequesis, cuando todos los fieles comprendan que la formación en la fe y crecer en el discipulado es una peregrinación para toda la vida, y cuando todos los fieles están creciendo en intimidad y comunión con la persona de Jesucristo uno puede estar seguro de que el Marco Catequético se está aplicando con éxito.

16. P: ¿El Marco Catequético sustituye las guías actuales para la preparación de los sacramentos?

R: El Marco Catequético se enfoca en la catequesis sistemática. Las guías arquidiocesanas existentes continúan sirviendo como el estándar actual para la preparación inmediata sacramental.

17. P: ¿Pretende este Marco Catequético ser plan de lecciones?

R: No, el Marco Catequético sirve como el “esqueleto” o recurso base desde la cual las lecciones deben ser diseñadas. El Marco Catequético clasifica lo “que se debe enseñar” a los discípulos de Cristo por *tareas* apropiadas según la edad y provee una lista secuencial de las *declaraciones de aprendizaje*. El plan de lecciones sugieren el “como debe enseñar” y “como discernir si el aprendiz ha crecido en la fe”.

18. P: ¿Existe un estándar de tiempo asignado a la ejecución de la catequesis formal?

R: Para aquellas parroquias que utilizan un modelo tradicional de año escolar, se considera una cantidad moderada de tiempo para la catequesis formal cuando su rango anual consta de 26 a 30 sesiones con 60 a 90 minutos asignados por sesión. Otros modelos, especialmente para la pastoral juvenil y catequesis de adultos, pueden incluir oportunidades con variado y extenso tiempo para la reflexión y el debate. Se deben hacer esfuerzos deliberados para promover la catequesis en la Iglesia doméstica, debido a que la catequesis formal debe ser visto como una extensión y apoyo del discipulado que se origina en el hogar.

19. P: ¿Hay un tiempo límite en que el Marco Catequético debe ser finalizado?

R: La sustancia del Marco Catequético sugiere que la implementación es una tarea en curso. Mientras que líderes de escuelas católicas, personal y la parroquia crecen en su comprensión y aplicación del Marco para el ministerio catequético, puede establecerse una extensión intencional para invitar a organizaciones de la parroquia y de la escuela desarrollar sus ministerios en la alineación con el Marco Catequético. De este modo, las parroquias y escuelas católicas puedan fomentar caminos intencionales y oportunidades en el discipulado cristiano.

Apoyo

20. P: ¿Cómo van las oficinas catequéticas de la Arquidiócesis proporcionar apoyo para hacer este Marco Catequético funcional en las parroquias y escuelas católicas?

R: El personal de las Oficinas de Evangelización y Catequesis, Catequesis de Adolescentes y Evangelización y la Secretariado de las escuelas católicas están disponibles para ayudar a personal pastoral en la implementación del documento.

21. P: ¿Qué recursos para la aplicación están disponibles?

R: Además de una variedad de recursos disponibles a través de las oficinas catequéticas de la Arquidiócesis, foros a nivel arquidiocesano y decanato serán convocados para compartir las mejores prácticas, mientras que parroquias y escuelas católicas se vuelven más familiarizados en la implementación del Marco Catequético.

