

INTRODUCCION GENERAL

Antecedentes Históricos

El 25 de Mayo de 1994, el Obispo Joseph A. Fiorenza promulgó *La Catequesis para los Niños y Adolescentes*. Al hacer esto comentó, “Estas guías proveen a las parroquias y a las escuelas con metas y objetivos ya establecidos los cuales deben de seguirse en todos los programas de educación religiosa”. Desde aquél entonces este documento ha sido la referencia estándar para el contenido del ministerio de la catequesis en la Diócesis (ahora Arquidiócesis) de Galveston-Houston.

Estas guías reflejaban varios estilos y abordajes diferentes. La sección de los niños fue comprada a la Arquidiócesis de Nueva York. En estas guías lo referente a la Niñez Temprana (Pre-Kindergarden y Kindergarden) consistía en una sola página. Los grados del 1-6 estaban organizados por: Contenido Básico, Viviendo Cristianamente, Las Sagradas Escrituras, Oración y Culto, Vocabulario, Símbolos Litúrgicos y Oraciones. La Sexualidad Humana fue agregada como un addendum en 1997, con base en el documento de *Human Sexuality: A Catholic Perspective for Education and Lifelong Learning* del USCC de 1991. En contraste, la sección sobre la adolescencia, desarrollada localmente por la Diócesis de Galveston-Houston, fue elaborada con base en los objetivos de aprendizaje organizados alrededor de los temas de fe tomados de *El Reto de la Catequesis de Adolescentes* preparado por la Federación Nacional para el Ministerio Católico con la Juventud. Ésta estaba dividida en dos secciones, el adolescente menor y el adolescente mayor, con la catequesis sobre sexualidad integrada como uno de entre varios temas.

Hubo un número significativo de eventos y desarrollos después de 1994 que sugerían la necesidad de una revisión de estas guías. Estos desarrollos incluían: la creación universal de un nuevo *Catecismo de la Iglesia Católica* (disponible por primera vez en inglés en el verano de 1994), la publicación *Renovemos la Visión: Fundamentos para el Ministerio con Jóvenes Católicos* en 1997 por la Conferencia Nacional de Obispos Católicos. De este mismo año es también la publicación por la Congregación para el Clero de un nuevo *Directorio General para la Catequesis*. En 1999 la Conferencia Nacional de Obispos Católicos publicó el libro *Sentíamos Arder Nuestro Corazón: Plan Pastoral de Estados Unidos para la Formación en la fe del Adulto*, y finalmente el Nuevo *Directorio Nacional para la Catequesis*, aprobado por la Conferencia de los Obispos Católicos de los Estados Unidos en el 2005. Además de estos documentos básicos encontramos muchos otros documentos nacionales y universales enfocados a todas las áreas en la catequesis.

Estos documentos por sí mismos sugieren que las actividades de catequesis necesitan ser coordinadas entre los programas parroquiales de formación en la fe, programas parroquiales de ministerios de juventud y de las escuelas católicas. Como consecuencia en el otoño del 2007, las oficinas de Las Escuelas Católicas de la Arquidiócesis, Educación Cristiana Continua [ahora la Oficina de Evangelización y Catequesis] y Ministerio de la Juventud [ahora la Oficina de Catequesis de Adolescentes y Evangelización], en forma conjunta iniciaron un proceso buscando crear un nuevo currículum catequético para la arquidiócesis. Lo que presentamos a continuación es el resultado de este esfuerzo colaborativo.

Visión Guía

El comité organizador seleccionado de entre los expertos de las tres oficinas patrocinadoras, al estudiar los documentos catequéticos básicos determinó, que los siguientes nueve puntos deben considerarse como la fundación y guía principal para la catequesis.

1. El centro de toda la actividad catequética es la persona de Jesucristo (*DGC* 41, 80; *DNC* 1, 19B; *SANC* 2; *RV* 10).

2. La catequesis existe como un momento esencial en el amplio proceso de la Evangelización (*DGC* 46, 63; *DNC* 15, 19D; *RV* 36).
3. La vocación primaria de todos los Cristianos bautizados consiste en crecer en santidad de vida buscando vivir y profundizar cada vez más en las formas de su relación con Dios y con los miembros de la comunidad espiritual, como miembros del Cuerpo de Cristo (*DGC* 27, 56, 70; *DNC* 35D, 40, 49).
4. La metodología catequética está basada en la metodología propia de Dios en su Revelación, la cual es realizada en forma gradual mediante acciones y palabras relacionadas con las circunstancias y capacidades de cada persona para aceptarla e interpretarla (*DGC* 139, 145; *DNC* 28, 28B).
5. El catecumenado bautismal es la inspiración y modelo para toda la catequesis (*DGC* 29, 59; *DNC* 19D; *SANC* 81).
6. La catequesis sigue la categoría tradicional de la educación religiosa, pero es mucho más amplia e incluye una multiplicidad de labores y tareas (*DGC* 67, 85-86; *DNC* 20; *SANC* 89, 91-96; *RV* 29).
7. La catequesis necesita ser permanente y ser sistemática (*DGC* 68,187; *DNC* 19E; *SANC* 29,44; *RV* 29).
8. La catequesis de los adultos es la forma primaria de la catequesis y todas las otras formas se derivan y deben ser orientadas hacia ella (*DGC* 59, 275; *SANC* 41).
9. La catequesis es esencialmente eclesial y necesita involucrar a la iglesia doméstica conforme va formando comunidades vitales cristianas locales (*DGC* 254, 255, 257; *DNC* 19C; *SANC* 103, 117, 121; *RV* 11, 21).

Con base en estos principios y después de haber revisado el currículum de varias arquidiócesis del país, se determinó que como resultado de este proceso, la estructura básica de este documento tendría las siguientes características:

1. Abarcará toda la vida, comenzando con el nacimiento, continuando a través de la niñez temprana, la niñez, la adolescencia menor y luego la adolescencia mayor, culminando con el adulto, con lo cual es evidente que cada etapa busca desarrollar sus bases en los conocimientos que le han precedido, avanzando hacia la meta final de un católico adulto maduro lleno de fe. Una forma mucho más completa, un tratamiento más detallado del joven y del adulto en su edad media, así como de un adulto maduro serán enfocados en un cuadro guía curricular subsiguiente. Este documento guía para una catequesis sistemática vendrá a complementar los lineamientos para las guías de una catequesis sacramental.
2. La estructura de la organización será las seis tareas de la catequesis/dimensiones articuladas en el *DGC* las que se repiten y desarrollan también en el *SANC* y el *DNC*.
3. El método por el cual se invita a la conversión de vida como discípulos cristianos con una vida, de fe explícita y fructífera se caracteriza por la amplitud y la integridad de formación, su carácter gradual expresado en etapas definitivas, y sus constantes referencias a la

comunidad cristiana. La orientación será tomada de las indicaciones dadas por la USCCB (Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos).

4. Para asegurar la coherencia doctrinal se utilizará como base *Guidelines for the Preparation and Review of Pre-School Materials* [Lineamientos para la Elaboración y Revisión de Materiales Pre-Escolares], *Protocol for Assessing the Conformity of Catechetical Materials with the Catechism of the Catholic Church* [Protocolo para la evaluación de la conformidad de los materiales catequéticos con el Catecismo de la Iglesia Católica] y *Doctrinal Elements of a Curriculum Framework for the Development of Catechetical Materials for Young People of High School Age* [Elementos Doctrinales de un Marco curricular para el desarrollo de materiales de catequesis para los jóvenes de preparatoria]. Todos estos documentos se utilizarán para asegurar la integridad doctrinal pero no se consideraran como limitantes del alcance de la obra.
5. La catequesis en la sexualidad humana será completa e intencionalmente integrada.
6. La edad adecuada y la catequesis sistemática reflejarán los *Estatutos para la protección de niños y jóvenes* de la USCCB (Conferencia de Obispos Católicos de los Estados Unidos).

Creación del Marco Catequético

El comité organizador de las tres oficinas patrocinadoras convocó un grupo de estudio mucho más amplio constituido por el personal de la Arquidiócesis, Párrocos, líderes parroquiales de catequesis, pastoral juvenil y personal de las escuelas católicas. Originalmente la intención era producir una guía curricular única, completa con resultados de aprendizaje y temas por unidades. Una de las conclusiones que surgieron de este grupo de estudio, sin embargo, fue la constatación de que mientras que tenía que haber coherencia de día a día en toda la arquidiócesis en los esfuerzos catequéticos, las necesidades de los diferentes contextos (por ejemplo, las escuelas católicas, programas parroquiales de formación en la fe, ministerio juvenil, formación de fe en el hogar) hacen exclusión de un *recurso curricular* único. Como resultado, se decidió producir en vez de esto un *Marco Catequético*. Este *Marco Catequético* serviría como el primer paso en el proceso de desarrollo de un plan organizado de los resultados de aprendizaje que identifiquen el contenido a aprender en términos de normas claras y definidas de lo que el aprendiz tiene que aprender y ser capaz de hacer. Este *Marco Catequético* servirá de base para la unidad de los cuales *recursos curriculares* más tarde podrán ser desarrollados para los distintos contextos. Este enfoque ofrece al mismo tiempo la flexibilidad necesaria y asegura la coherencia de la catequesis en toda la Arquidiócesis. El desarrollo de los *recursos curriculares* subsiguientes, según lo determinado por los diversos grupos, identificará los diferentes enfoques de aprendizaje necesarios para lograr los resultados deseados dentro del *Marco Catequético*.

Proceso Empleado

El grupo de estudio se reunió durante varios meses bajo la dirección del comité organizador. Juntos produjeron un bosquejo inicial. Las copias de este primer bosquejo fueron compartidas con casas editoriales de catequesis y se invitó a colaborar en la evaluación de la calidad del bosquejo inicial. Los representantes de las casas editoriales que respondieron a esta invitación se reunieron con el comité organizador en el otoño del 2008. El comité organizador contribuyó con observaciones y opiniones sometiendo el bosquejo inicial a una revisión exhaustiva y muy completa. Se preparó un segundo bosquejo que en Julio del 2009 fue enviado para su revisión a cuatro consultores nacionales de catequesis, a cada miembro del grupo de estudio, y a otros profesionales de catequesis de la arquidiócesis; un grupo de más de setenta personas. El comité organizador tomó en consideración los comentarios y sugerencias

formulados por este grupo de personas realizando la mayoría de las sugerencias presentadas en esta segunda etapa. El tercer bosquejo se proporcionó a los directores de las tres oficinas patrocinadoras quienes lo revisaron y después de hacer sus propias modificaciones lo enviaron al Arzobispo de Galveston-Houston Daniel Cardenal DiNardo. Después de revisarlo y darle su aprobación, ahora se promulga en virtud de su propio nombre oficialmente como el *Marco Catequético en la Formación de Fe para toda la Vida* que será el fundamento de toda la actividad catequística en la Arquidiócesis de Galveston-Houston.

Ad maiorem Dei gloriam.